

B.Ed. Semester - 1 (CBCS) Examination
Oct/Nov. -2019 (OLD COURSE)
SCIENCE (ELECTIVE)

Time: 1:15 Hours

Marks: 35

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

Q – 1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (08)

- (1.1) વિજ્ઞાનનો અર્થ આપો.
- (1.2) વિજ્ઞાનનો કોઈએક વિષયોંગ પસંદ કરી ઉપયોજનના બે વિશિષ્ટ હેતુઓ લખો.
- (1.3) નિગમન અભિગમના કોઈ ચાર ફાયદાઓ જણાવો.
- (1.4) વિજ્ઞાન શિક્ષણમાં ટી.વી. ની કોઈ ચાર અગત્ય જણાવો.

Q – 2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચાર(04) પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (12)

- (2.1) માનવજીવન સંદર્ભે વિજ્ઞાનની આવશ્યકતાઓ જણાવો.
- (2.2) સુદઢીકરણ કૌશલ્યનો ટૂંકમાં પરિચય આપો.
- (2.3) વિજ્ઞાન શિક્ષણના ઉદ્દેશો અને હેતુઓની તુલના કરો.
- (2.4) સેતુપાઠની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
- (2.5) વિજ્ઞાનશિક્ષણમાં મોડેલના અસરકારક ઉપયોગ અંગેના સૂચનો જણાવો.

Q – 3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ(03) પ્રશ્નોના વિસ્તૃત ઉત્તર આપો. (15)

- (3.1) વિજ્ઞાનમાં ‘થોમસ આલ્વા એડીશન’નું પ્રદાન વર્ણવો.
- (3.2) શ્યામફલક કાર્ય કૌશલ્ય વિશે સમજૂતી આપો.
- (3.3) સમજાવો: સંકલ્પના પ્રાપ્તિ પ્રતિમાન
- (3.4) આગમન અભિગમની વિગતે ચર્ચા કરો.
- (3.5) LCD પ્રોજેક્ટરની ચર્ચા નીચેના મુદ્દાઓના સંદર્ભમાં કરો.

(1) વર્ગખંડમાં વિનિયોગ (2) અગત્ય

(ENGLISH VERSION)

Q – 1 Give answer of the following all questions in brief. (08)

- (1.1) Give the meaning of science.
- (1.2) Select any one topic of science and write two specific objectives of application.
- (1.3) State any four advantages of deductive approach.
- (1.4) State any four importance of television in science education.

Q – 2 Give answer any four (04) of the following question. (12)

- (2.1) Mention the requirements of science in relation to human life.
- (2.2) Give introduction of reinforcement skill in brief.
- (2.3) Comparison of aims and objectives of science education.
- (2.4) Clarify the concept of bridge lesson.
- (2.5) State instructions for effective use of model in science education.

Q – 3 Give answer any three (03) of the following question in detail (15)

- (3.1) Describe the contribution of ‘Thomas alva edison’ in science.
- (3.2) Explain the black board work skill.
- (3.3) Explain : Concept attainment model
- (3.4) Discuss the inductive approach in detail.
- (3.5) Discuss the LCD projector with following points

(1) Application in classroom (2) Importance